

Powered by CamScanner

Propósito Mensual:

Durante el mes de noviembre nuestro propósito será el de afianzar conocimientos, saberes, habilidades y capacidades que apoyarán el de envolvimiento de los niños y las niñas en su cotidianidad. Asimismo se crearán e implementarán espacios en los que se buscará trabajar el fortalecimiento y reconocimiento de lugares de su territorio urbano y su territorio rural. Cada uno de los momentos o experiencias se resumen en los siguientes objetivos:

- Desarrollar habilidades finas en la creación de diversas obras artísticas.

Powered by CamScanner

Semana del 4 al 7 de Noviembre.

Eje de trabajo

Desarrollos a Fortalecer:

- Mostrar, a través del juego, que no nos debemos acercar al agua sin un adulto; esperamos y jugamos despacio.
- Favorecer la exploración sensorial, el lenguaje y la motricidad fina a través del juego y la manipolación de materiales.

Materiales a usar:

- ✓ Cartulina caliper azul
- ✓ Cartulina normal azul
- ✓ Papel celofán azul
- ✓ Colorante para comidas azul

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Fecha: 04 de Noviembre

Actividad: Taller Artístico "¡Tiburones!"

Para las experiencias de esta semana nuestra temática será "Animales del mar", esto como parte de nuestro proyecto de literatura infantil y de los intereses de los niños, y las niñas por aprender y conocer los animales del mar. Allí, para el caso de hoy, estimularemos nuestra creatividad, imaginación y habilidades motrices. Inicialmente los niños y las niñas acudirán a un espacio lindo, limpio y organizado en el que tendrán a su disposición diversas botellas sensoriales sobre papel celofán de diferentes colores. Posteriormente, pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para disfrutar de un delicioso desayuno. para nuestra experiencia central trabajaremos y hablaremos sobre los Tiburones, grandes, feroces y magníficos animales del mar, para ello, tendremos en el suelo papel celofán de color azul, sobre este tendremos dispuesto en fila cartulinas (por pliegos) de color azul. Cada niño y cada niña se podrá sentar en un lugar, a cada uno se le entregará un vaso con poca agua y una esponja, el agua tendrá agua con colorante azul. Sentados allí hablaremos, a través del uso de imágenes, sobre los Tiburones mostrando importantes características como sus dientes, sus aletas o sus branquias. Luego de esto pasaremos a la creación de una imagen del mar donde usando las esponjas y el agua exprimiremos con fuerza sobre las cartulinas creando lindas formas y figuras de olas. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo para luego realizar el cepillado de dientes. Para una segunda experiencia pedir

Powered by CamScanner

gógica se entregará a cada niño y a cada niña la figura de un tiburón para que la decoran sobre el mar que acaban de crear. Finalmente, tomarán su momento de descanso, y luego, pasamos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para disfrutar de un delicioso refrigerio.

VALORACIÓN:

Durante esta experiencia, los niños exploraron el fascinante mundo de los tiburones y el mar. A través de imágenes y conversaciones guiadas, expresaron lo que sabían y lo que imaginaban acerca de estos animales. Se mostraron curiosos, participativos y atentos, haciendo preguntas y relacionando sus ideas con situaciones de la vida cotidiana, lo que enriqueció la actividad y fortaleció el lenguaje oral. Posteriormente, los niños se involucraron en una actividad manual donde rasgaron figuras y elementos relacionados con el océano. Este proceso requirió concentración, coordinación y precisión favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina. Algunos niños pidieron apoyo, mientras que otros se sintieron seguros haciéndolo por sí mismos, demostrando autonomía y confianza en sus capacidades.

REFLEXIÓN:

Fue este un día lleno de aprendizaje significativo, donde el juego, la expresión artística y la exploración se unieron para generar una experiencia divertida y enriquecedora.

Powered by CamScanner

Fecha: 05 de Noviembre

Actividad: Taller Creativo "¿Una estrella en el mar?"

Para este día continuaremos con nuestra dinámica de la semana de "animales marinos", y para el día de hoy reconoceremos las estrellas de mar. Dentro de estas experiencias los niños y las niñas reconocerán otro animal mediante la observación de figuras moedbeds. Inicialmente los niños y las niñas acudirán a un espacio diferente, divertido y organizado en el que habrán bombas de diversos colores colgados del "techo" + decoremos después al momento de oseo e higiene realizando el lavado de manos para deleitar de un delicioso desayuno. Para nuestra experiencia central nos sentaremos en círculo, en el centro tendremos pequeñas cubetas con arena, allí mismo tendremos estrellas de mar de diversos colores y tamaños, con esto, los niños y las niñas podrán jugar y divertirse explorando, manipulando y creando para luego unir a nuestro juego agua. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo. Para una segunda experiencia jugaremos y nos divertiremos pintando lindas estrellas de mar. Finalmente tomarán su momento de descanso y luego pasarán al lavado de manos para así disfrutar de un delicioso refrigerio.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

VALORACIÓN:

Durante esta jornada los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de aprender sobre las estrellas de mar y su hábitat. A través de imágenes y una conversación guiada, expresaron lo que sabían y descubrieron nuevas características de estos animales marinos. Se mostraron atentos, curiosos y participativos, haciendo preguntas y relacionando la información con experiencias previas, lo que enriqueció el diálogo y fortaleció el lenguaje oral. Luego, pasamos a una experiencia sensorial en la que los niños y las niñas jugaron con arena, creando espacios que simulaban el fondo del mar. Este momento les permitió explorar texturas, llenar, vaciar y moldear, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación. Además, la interacción con sus compañeros promovió la socialización, el compartir materiales y la construcción de acuerdos básicos de convivencia. Más adelante, los niños y las niñas colorearon imágenes de estrellas de mar, eligiendo libremente los colores y técnicas para hacerlo. Este momento artístico incentivó la creatividad y la expresión personal, pues cada niño y cada niña decidió cómo representar al animal según su gusto e imaginación. La concentración estuvo presente, mostrando disfrute y dedicación en el proceso.

REFLEXIÓN:

Este día estuvo lleno de aprendizaje y descubrimiento. A cada momento los niños y las niñas disfrutaron con las experiencias artísticas y sensoriales.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Fecha: 06 de Noviembre

Actividad: Taller Experencial: "¡Alto! un charco"

Para este día aprenderemos algunas medidas que podemos seguir para evitar cualquier tipo de accidente en charcos de agua, todo esto mediante juegos divertidos. Inicialmente acudiremos a un espacio lindo, limpio y organizado en el que habrán diversos rompecabezas de fichas grandes que los niños y niñas podrán manipular fácilmente. Y posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra primer experiencia tendremos en el espacio aros ula-ula, debajo de ellos tendremos papel celofán, esto simulará charcos de agua. A parte cada niño y cada niña tendrá en su mano una gran equis roja. Juntos y juntas jugaremos dando pasos, en medio de la caminata hablaremos sobre la importancia de caminar despacio cuando hay agua en el suelo. Y cuando nos acerquemos a los charcos de agua (claro con el celofán) gritaremos un gran "¡Alto!" y pondremos nuestras equis señalando un lugar que no debemos pisar. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo. Para una segunda experiencia recorreremos los pasillos del primer piso y el patio de juegos identificando charcos de agua y aplicando el alto que acabamos de aprender. Finalmente tomarán su momento de descanso y luego pasarán al lavado de manos para así disfrutar de un delicioso refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

Durante esta jornada, los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de conversar y aprender acerca de los cuidados que debemos tener cuando encontramos charcos de agua en el suelo. A partir de situaciones cotidianas, expresaron lo que sabían y compartieron sus experiencias propios, lo que ayudó a conectar sus aprendizajes con la vida diaria. Se mostraron atentos y participativos, demostrando interés por aprender y compartir por qué es importante cuidarnos para evitar accidentes y caídas. A través de ejemplos y juegos, los niños identificaron acciones seguras, como caminar despacio, avisar a un adulto y rodear el charco para no resbalar. Esto favoreció el desarrollo del pensamiento preventivo y la toma de decisiones responsables. La conversación permitió que ellos formularan preguntas y propusieran soluciones, fortaleciendo el lenguaje, la escucha y la capacidad de dialogar en grupo. Luego se llevó a cabo la experiencia práctica en la que los niños representaron, con movimientos, cómo caminar con cuidado y qué pasos seguir cuando ven agua en el piso. Este momento resultó muy lúdico y significativo, ya que pudieron convertir el aprendizaje en acción.

REFLEXIÓN:

Este fue un día lleno de aprendizajes y juego donde los niños y las niñas no solo se divirtieron sino que también cultivaron el autocuidado.

Powered by CamScanner

Párvulos D

D M A
09 11 25.

Ranchito Llanero

Taller artístico

La experiencia del día de hoy, iniciará con la ambientación del espacio donde se llevara a cabo la socialización, en la que los niños y niñas encontrarán el espacio ambientado con tiras de papel de colores: verde, amarillo y azul, los cuales son los colores representativos de la Región Orinoquía, también encontrarán imagenes impresas representativas de los animales autoctonos de la región, en los que la maestra les irá poniendo pegamento en el contorno, para que los niños y niñas peguen los trozos de los papeles alrededor de estas imágenes, este espacio será ambientado con sonidos y música representativa de esta región.

En la siguiente experiencia se les dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas al "Ranchito llanero" en el que se les explicará, socializará y preguntará sobre lo que se va a realizar en este espacio, haciéndolas sentir por medio de la ambientación y la socalización, que están en la Región Orinoquía, se les presentará el mapa de esta, algunos animales que habitan allí, instrumentos musicales de juguete con los que podrán interactuar, se les explicará por medio de las vacas de cartón, como se ordeña la vaca, música llanera suave de fondo, en este espacio los niños y niñas tendrán la oportunidad de escoger entre los instrumentos o el "ordeñar" las vacas, despues realizaran un intercambio entre ellos para que puedan disfrutar de la experiencia. se hará un baile guiado por la auxiliar pedagogica, de música llanera infantil "En mi ranchito llanero"

Para finalizar las experiencias del día los niños y niñas interactuarán con los instrumentos musicales representativos de esta región, se les entregarán los animales que decoraron en la mañana, para que los lleven a sus casas como recordatorio de la experiencia.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Elaboración

Al llegar al jardín los niños y niñas encontraron en la entrada música infantil y fueron recibidos por las auxiliares pedagógicas, una vez ingresaron al salón encontraron tiras de papel de colores, imagenes de animales representativos de la región Orinoquía cómo el chigüiro, la garza, caballos entre otros, los cuales los niños y niñas fueron observando, mientras la docente les iba diciendo las características de cada uno de estos, tanto físicas como, los alimentos que consumieron, de fondo se escuchaban el sonido de diferentes instrumentos musicales de la región, se les dio a cada uno una imágen la cuál decoraron con el papel, algunos niños lo rasgaron en trozos más pequeños y los iban pegando sobre la imágen. Realizaron lavado de manos y consumieron sus alimentos.

Al regresar al salón los niños y niñas encontraron ambentado con vacas elaboradas en cartón, instrumentos musicales como maracas o guitarras, se les dio la bienvenida al ranchito llanero, se les hizo una pequeña introducción relacionada con la región Orinoquía, se les habló sobre las comidas, animales que habitan en la región, instrumentos musicales entre otras carácteristícas, en los que ellos hicieron pequeñas intervenciones para decir ejemplo: "a mi si me gusta la carne", "el chigüiro es un capibara", "allá hace calor y vamos a la piscina" entre otras segun de lo que se les estuviera hablando. cada uno tomo un instrumento y algunos prefirieron interactuar con las vacas, imitando el "ordeñar" o subir cada uno sobre estas

Para finalizar las experiencias del día la docente les entregó un instrumento musical y a medida que se iban se llevaron su animal decorado, como recordatorio de la experiencia.

Reflexión Pedagógica: En mi experiencia como auxiliar pedagógica, siento que esta experiencia les permitio a los niños y niñas expresar, escuchar y aprender sobre otra región y su cultura

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Semana del 10 al 14 de Noviembre

Eje de trabajo

Desarrollos a fortalecer :

- Favorecer el reconocimiento de las partes del cuerpo y promover hábitos básicos de cuidado, como lavarse, abrigarse y protegerse.
- Promover el reconocimiento de que los medicamentos solo los dan los adultos y que no se deben tomar cosas sin permiso, mediante juego simbólico con peluches.

Materiales a usar

Octavos de cartulina
Pliegos de Cartulina Blanca
Papel seda
Plastilina
Foamy moldeable

Powered by CamScanner

Fecha: 10 de Noviembre

Actividad: Rincón Teatral- Asamblea: "Me siento enfermito".

Para este lindo día viviremos experiencias que brindarán a los niños y las niñas espacios de reflexión en los que podrán comprender que: no se deben tomar medicamentos que vemos en cualquier parte de la casa y que sólo un adulto confiable (mamá) puede brindarles un medicamento cuando están enfermos. Inicialmente, acudiremos a un espacio lindo, limpio y organizado en el que tendremos preparado un rincón de roles: "Médico". Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra primer experiencia utilizaremos los bebés de juguete que tenemos en el aula, aquí la docente será el referente sobre quién puede suministrar medicamentos. Además del bebé de juguete cada niño y cada niña recibirá una jeringa grande y claramente sin aguja (hablaremos continuamente sobre no lastimar a nadie con la jeringa). Con todos estos elementos simularemos que nuestros bebés están enfermos y nosotros como mamá o papá somos quien podemos brindar medicamentos para que mejoren. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo y así luego pasar al cepillado de dientes. Para una segunda experiencia observaremos lindos videoclips respecto a qué hacer cuando nos sentimos enfermos y cómo evitar tomar cosas que no debemos comer. Finalmente tomarán su momento de descanso, y luego pasarán al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para disfrutar de un delicioso refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

Durante la jornada de hoy pasamos por experiencias divertidas y muy ilustrativas en las que juntos y juntas adquirimos nuevos aprendizajes vivenciales y de nuestra cotidianidad que nos ayudaron a comprender de una manera más real cuáles son los medicamentos que nos dan mamá y papá y cuáles son los medicamentos que no debemos tomar porque nos harían mucho daño (forma, color, aspecto). Inicialmente los niños y las niñas acudieron a un espacio de bienvenida lindo, limpio y organizado en el que pudieron encontrar elementos médicos (juguetes) para dar inicio con un divertido juego de roles simulando ser médicos y médicas. Posteriormente entablamos un diálogo guiado y divertido en el que diferenciamos cuáles son los medicamentos que toman mamá y papá y cuáles serían los que ellos podrían tomar en caso de sentirse enfermos o con algún dolor. Allí surgieron lindos y muy diversos comentarios, Por ejemplo: Brian nos contó que: "Cuando él se siente enfermo mamá con una cuchara le da un líquido o un remedio que sabe feo" y Juliana por su parte nos expresó: "No hay que tomarse las pastas de mamá porque nos duele la barriga".

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy se rescata la importancia de rescatar las voces de los niños y las niñas en medio de en el desarrollo de cada experiencia puesto que resaltan sus vivencias y su cotidianidad.

Powered by CamScanner

Fecha: 11 de Noviembre

Actividad: Juego de roles - Asamblea : "Cuido y respeto mi cuerpo".

Para este día tendremos preparadas experiencias pedagógicas que apoyarán a nuestros niños y niñas en el reconocimiento de su cuerpo, el cómo y el porque cuidarlo y las palabras amables de afirmación que podemos usar tanto con nosotros mismos como con los demás. Inicialmente tendremos un espacio lindo, limpio y organizado en el que estarán dispuestos los bebés de juguete, aros y pequeños colchonetas de gimnasio. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra experiencia central pediremos con anterioridad a las familias enviar a los niños y las niñas con un peluche o muñeco y una peinilla pequeña. Teniendo estos elementos en la mano nos sentaremos cómodamente sobre tapetes acolchados, allí mostrando nuestros juguetes, y mostrando grandes tarjetas de partes del cuerpo dialogaremos sobre las partes de nuestro cuerpo nombrando y tocando cada una. Después, con ayuda de los muñecos tomaremos pañitos y, limpiando cada parte del muñeco hablaremos sobre la importancia del cuidado y del respeto hacia nuestro cuerpo y hacia la integridad, cuerpo y emociones de los demás. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo, y luego, pasaremos al lavado de dientes. Para una segunda experiencia bailaremos y cantaremos al son de lindas canciones infantiles. Finalmente tomarán su momento de descanso y, después, pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para disfrutar de un delicioso refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

Durante la jornada de hoy, los niños y las niñas participaron en una experiencia orientada al cuidado propio del cuerpo y el respeto hacia los demás. Iniciamos con una conversación sencilla y cercana, donde cada uno pudo expresar qué cosas hace para cuidarse, como lavarse las manos, cepillarse los dientes o pedir ayuda cuando la necesitan. A través de imágenes y ejemplos cotidianos, los niños y las niñas lograron comprender que su cuerpo es valioso y merece cuidado. Posteriormente realizamos un juego guiado en el que practicamos el respeto hacia los demás, aprendiendo a esperar turnos, escuchar cuando otro habla y comprender que no debemos tocar el cuerpo de otra persona sin permiso. A través de dinámicas de imitación, los niños pudieron representar situaciones sociales y encontrar respuestas respetuosas y amables. También disfrutamos de una actividad artística en la que cada niño realizó un dibujo de sí mismo, destacando aquello que les hace sentir únicos y especiales. Esta parte permitió reforzar la identidad, la autoestima y la valoración personal, además de promover la expresión libre y la creatividad. Los niños se mostraron motivados y orgullosos de cada una de sus creaciones.

REFLEXIÓN:

El día de hoy reflexionamos en grupo acerca de lo aprendido recordando que todos y todas tenemos derecho a sentirnos seguros.

Powered by CamScanner

Fecha: 12 de Noviembre

Actividad: Taller Creativo: "Muñecos de nieve".

Para esta ocasión nos divertiremos creando nuestros propios muñecos de nieve para así continuar alimentando nuestro muñeco de navidad. Inicialmente los niños y las niñas acudirán al aula, un espacio lindo y organizado en el que habrán mesas de trabajo y sillas, sobre las mesas tendremos lindos dibujos alusivos tales como: campanas, bolas navideñas, árboles, muñecos de nieve y estrellas, con estos dibujos los niños y las niñas tendrán la posibilidad de colorear de los colores que prefieran. Posteriormente pasarán al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra experiencia central tendremos a nuestra disposición dos bolas de icopor unidas de forma vertical, dialogaremos en torno a la experiencia puesto que realizaremos nuestro propio muñeco de nieve. Luego de entregar las bolas de icopor pegaremos diversos trozos de algodon, luego los ojos (botones) y finalmente la pequeña nariz. Posteriormente, pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo. Para una segunda experiencia nos divertiremos haciendo ejercicios físicos al ritmo de lindas rondas infantiles. Finalmente los niños pasarán a su momento de descanso, y luego, al momento de aseo e higiene realizando el lavado de dientes para así disfrutar de un delicioso refrigerio.

Powered by CamScanner

VACORACIÓN:

Este fue un dia divertido en el que los niños y las ninas disfrutaron construyendo sus propios muñecos de nieve. Desde el inicio de la jornada mostraron gran entusiasmo al escuchar la historia introductoria sobre el invierno y la nieve, lo que despertó su curiosidad y los motivó a participar activamente en la experiencia. Durante la construcción de los muñecos, los niños y las ninas demostraron mucha creatividad al elegir los materiales y decidir cómo querían que se viera su muñeco. Usaron algodón, colbón, bolas de icopor y palos de pincho, lo que permitio desarrollar su motricidad fina y reforzar su coordinación ojo-mano. Cada uno y cada una dió su toque personal compartiendo ideas y sonriendo mientras trabajaban. También se evidenció un ambiente de colaboración y compañerismo, ya que algunos niños se ayudaban entre sí para pegar las partes o alcanzar los materiales. Fue una excelente oportunidad para fomentar valores como la solidaridad y el respeto por el trabajo de los demás, además de fortalecer el lenguaje al expresar sus ideas.

REFLEXIÓN:

El dia de hoy todos y todas expresaron alegria al ver expuestos sus muñecos de nieve, fue una experiencia significativa que combinó juego, arte y aprendizaje.

Powered by CamScanner

Fecha: 13 de Noviembre

Actividad: Taller Artístico: "Copos de nieve"

Durante los próximos días fortaleceremos nuestra comprensión de fechas importantes, nuestra motricidad final de acuerdo a los procesos creativos que pondremos en acción y a las lindas creaciones que realizaremos. Inicialmente acudiremos a un espacio lindo limpio y organizado en el que tendremos aros ula-ula y pelotas saltarinas, lindos elementos con los que los niños y las niñas podrán jugar y divertirse. Para nuestra experiencia central tendremos preparado inicialmente un lindo mural blanco alusivo a la navidad; nos sentaremos en cómodos tapetes acolchados y hablaremos sobre lo que significa la navidad, luego de esto observaremos detenidamente cada uno de los elementos que componen el mural y lo que quiere comunicarnos cada uno, después de esto, cada niño y cada niña recibirá la figura de un copo de nieve, y luego de conversar sobre lo que es y mostrar algunos ejemplos, a cada uno y cada una se le entregará escarcha plateada y colbón para así pintar con escarcha cada uno de nuestros copos. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo, para después pasar al lavado de dientes. Para una segunda experiencia jugaremos con plastilina blanca creando nuestros propios copos. Posteriormente los niños tomarán su momento de descanso y luego pasarán al lavado de manos para así disfrutar de un delicioso refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

Durante la jornada de hoy disfrutamos de una experiencia llena de creatividad y exploración al elaborar nuestros propios copos de nieve en cartulina. Los niños y las niñas mostraron gran interés desde el inicio, observando las formas y patrones que podrían surgir al recortar y doblar el papel. Este proceso despertó su curiosidad y motivó la participación activa de todos. A lo largo de la actividad, cada participante experimentó con diferentes maneras de manipular la cartulina, fortaleciendo habilidades motoras finas como el uso de las tijeras para el rasgado, el doblado y la aplicación de cola y escarcha. Se evidenció entusiasmo en cada paso, especialmente al abrir los copos y descubrir las figuras únicas que habían creado. Este momento generó sorpresa y alegría compartida. Además de las habilidades manuales, se fomentó la expresión personal y la toma de decisiones, ya que cada niño eligió colores, tamaños y diseños para sus copos de nieve. Esta libertad permitió que cada niño y cada niña manifestara su creatividad.

REFLEXIÓN:

El día de hoy la interacción entre ellos contribuyó al fortalecimiento de la comunicación y el trabajo colaborativo.

Powered by CamScanner

PARVULOS B

Fecha 14/11/2025

Estrategia

Bienvenida:

Los niños y las niñas son recibidos por las auxiliares pedagogicas donde disfrutaran de una actividad de bienvenida. Luego regresan al aula donde Se Saludan en una ronda de bienvenida en busca de invitar a los niños y niñas a Sentarse en circulo y las docentes los invitan a Sentarse- y Formar un Circulo, Luego Son Invitados a Cerrar los ojos mientras les dice, hoy descubriremos el mundo Con nuestras narices.
Luego Se les presenta una Cancion Corta Sobre los Sentidos para activar el interés y la atención, Posteriormente Se les muestran imagenes de flores, Frutas, y plantas para anticipar lo que exploraran. Con su olfato.
Seguidamente. Consumen Sus alimentos de medias nueves.

Descubriendo el mundo a través de los olores

En una mesa Se disponen bolsas Con distintos olores naturales Como Son el limón, naranja, Canela entre otros, Los ojos de los niños y niñas Seran Vendados y Van expresando los olors que previven que Sienten. o aquí les recuerda el olor, las maestras guian la Conversacion usando preguntas Como.
¿Te Gusta el olor ¿A Que te hace. Pensar? entre otras Preguntas que Se puedan Presentar. Esta experiencia Favorece. la observación, la descripción verbal y el reconocimiento de la diversidad de Sensaciones.
Para Finalizar. los niños y las niñas elaboraran una bolsita Con los diferentes elementos Como Cascara de Fruta que ellos mismos elijen.

Día Mes Año

Luego la decoraran con papel de cobres y la llevan a casa como recuerdo de la experiencia, Compartan entre sus pares, cual fue el olor favorito de cada uno y como se sintieron sobre el desarrollo de la experiencia pedagógica, Compartan entre entre sus pares, reforzando el valor de comunicar las emociones.

Materiales: Bolsas, plantas naturales, Cascaras de frutas como limón naranja, entre otras, hierbabuena, Vendas para cubrir los ojos

Valoración:

El día de hoy pasamos una tarde sumamente sensorial y divertida en la que nuestros sentidos pasaron por ratos agradables e inolvidables. percibiendo nuevos olores, nuevos colores y nuevas texturas. todos ellos amables con el olfato, la vista y el tacto de los niños y las niñas. Inicialmente acudieron a un espacio lindo, limpio y divertido en el que los niños y las niñas se encontraron elementos tales como botellas sensoriales y otros a la vista, posteriormente nos sentamos y, a través del uso de imágenes, hablamos sobre aquello que a continuación observamos como lo fueron cáscaras de naranja, cáscaras de limón, flores y plantas aromáticas. Luego de hablar cerramos nuestros ojos y pasamos a oler cada elemento, algunos afirmaban que "todo olía muy rico" y algunos otros decían "raro".

Reflexión Pedagógica:

El día de hoy vivimos experiencias enriquecedoras que alimentaron nuestros conocimientos a través de la percepción sensorial.

Powered by CamScanner

Semana del 18 al 21(4) de Noviembre

Eje de trabajo:

Desarrollos a fortalecer:

- Favorecer que el niño y la niña utilice diferentes materiales y técnicas para representar elementos navideños.
- Promover el uso adecuado de herramientas y materiales fortaleciendo la coordinación ojo-mano, la precisión en los movimientos y la manipulación de objetos pequeños.

Materiales a usar:

Cartulina Blanca
Cartulina azul
+Hojas Blancas
+Hilo Cáucho
Calipso amarillo
Palos de paleta

Powered by CamScanner

Fecha: 18 de Noviembre.

Actividad: Taller Artistico: "Mi Arbol de navidad".

En este dia trabajaremos un nuevo pequeño proyecto de navidad. En esta ocasión fortaleceremos además nuestra percepción visual a través de la identificación de formas y colores, asimismo buscaremos trabajar nuestra motricidad, lateralidad y coordinación. Inicialmente los niños y las niñas acudirán a un espacio lindo, limpio y organizado en el que encontrarán a su disposición tapas plásticas y un trozo de plastilina: con estos elementos podrán divertirse libremente construyendo e imaginando. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene, realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra primer experiencia elaboraremos en lindas hojas blancas nuestros árboles de navidad. Para esto se solicitará a cada familia tubos pequeños de cartón, con estos pintaremos un extremo del tubo (bordes inferiores) de color verde, sobre la hoja blanca plasmaremos esta forma buscando por nuestra cuenta crear el árbol de navidad, en la punta del mismo pondremos la foto de cada uno y cada una a modo de estrella. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo y luego pasar al cepillado de dientes. Para una segunda experiencia Construiremos nuestros árboles de navidad en plastilina!.

Powered by CamScanner

Finalmente tomarán su momento de descanso y luego pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso refrigerio.

VALORACIÓN:

Hoy disfrutamos de una jornada llena de color y creatividad mientras pintábamos pequeños árboles navideños. Desde el inicio, los niños y las niñas se mostraron motivados y curiosos por explorar los materiales, eligiendo pinceles, y distintos tonos de verde para dar vida a sus árboles. El ambiente se llenó de emoción y risas mientras descubrían nuevas formas de mezclar colores y texturas. Durante la experiencia cada niño y cada niña tuvo la oportunidad de expresar libremente su imaginación. Algunos decidieron crear árboles muy luminosos con detalles escarchados, mientras que otros prefirieron diseños más sencillos, resaltando su propio estilo. Esta experiencia permitió observar cómo cada uno desarrolla su identidad artística y se siente seguro al tomar decisiones creativas.

REFLEXIÓN:

El día de hoy se fortalecieron habilidades motrices compartiendo momentos especiales en los que cada niño y cada niña mostró su árbol navideño al grupo.

Powered by CamScanner

Fecha: 19 de Noviembre

Actividad: Taller Creativo: "¿Qué es la nieve?"



1) Durante la jornada del día de hoy pasaremos por experiencias sumamente sensoriales acordes y relacionadas con la bella época en la que nos encontramos: "Navidad". Aquí nos encargaremos de trabajar nuestra integración sensorial, nuestra percepción y nuestra motricidad fina. Inicialmente los niños y las niñas acudirán a un espacio de bienvenida lindo, acogedor, limpio y organizado en el que encontrarán tableros de bellos rompecabezas. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos, para así disfrutar de un delicioso desayuno. En nuestra experiencia central nos divertiremos con "nieve casera", para esto, nos ubicaremos (sentados sobre tapetes) en forma de media luna, allí cada niño y cada niña tendrá a su disposición un trozo de cartulina negra, sobre la cartulina recibirán una pequeña mezcla de bicarbonato y crema para peinar. Dando de forma continua la indicación de no introducir en la boca esta mezcla, nos divertiremos jugando y armando formas y figuras de manera libre. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo y así pasar al cepillado de dientes. Para una segunda experiencia observaremos algunos videoclips que ofrezcan el conocimiento y reconocimiento de lo que es la nieve, donde aparece y la época del año.

Powered by CamScanner

Después los niños y las niñas formarán su momento de descanso y posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso refrigerio.

VALORACIÓN:

A lo largo de este día vivimos experiencias muy divertidas, lúdicas y sensoriales en las que manipulamos otro tipo de materiales y, adecuadolos a eventos y momentos que no vivimos en nuestros contextos, logramos relativamente comprender qué es la nieve. Inicialmente los niños y las niñas acudieron a un espacio lindo, limpio y organizado en el que tuvieron a su disposición bellos rompecabezas de figuras muy conocidas y sencillas de armar logrando con éxito armar cada imágen. Posteriormente pasamos a nuestra experiencia central, allí, a cada niño y a cada niña se le fue entregando un poco de bicarbonato y un poco de crema para peinar, estando ambos elementos mezclados comenzaron a manipularlos y a experimentar en la creación de figuras y formas. En general a la mayoría le encantaba preparar alimentos (arepas, pan, torta y galletas, aunque otros preferían construir animales (serpientes, osos, perros y gatos.

REFLEXIÓN:

Estas son del tipo de experiencias que permiten a los niños y a las niñas relacionarse con materiales diversos y diferentes y construir conversaciones libres y triviales sobre su diario vivir.

Powered by CamScanner

Fecha: 20 de Noviembre

Actividad: Taller Artistico: "Reno, nariz roja y stickers"

Para este día continuaremos con nuestros diálogos y experiencias diarias acerca de la navidad. En esta ocasión hablaremos sobre un animal representativo: El reno: tomaremos en cuenta algunas de sus características y los lugares (audiovisuales) en los que (os hemos visto). Inicialmente los niños y las niñas accederán a un espacio de bienvenida lindo, limpio y organizado en el que encontrarán a su disposición carros y caballitos que podrán usar y montar. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra primer experiencia trabajaremos con grandes dibujos del rostro de diferentes renos, y, luego de hablar sobre ellos viendo imágenes e identificando características pasaremos a colorear y pintar con stickers y pintura. A cada niño y a cada niña se le entregará una paleta con pintura café y diversos pinceles, allí se les ofrecerá la oportunidad de pintar el reno reservando el espacio de la nariz luego de haber pintado. A cada uno y a cada una se le entregarán tiras de stickers redondos rojos y se les invitará a poner cada uno de estos sobre la nariz roja del reno. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo y después pasar al lavado de dientes. Para una segunda experiencia veremos videoclips alusivos al reno como animal observando cada uno de sus detalles. Finalmente los niños y las niñas tomarán su momento de descanso, y luego, pasarán al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

Este fue un día lleno de diversión y creatividad en el que los niños y las niñas disfrutaron participando en una experiencia muy especial: decorar y pintar a Rodolfo el reno. Desde el inicio mostraron gran emoción al reconocer al personaje y al comprender que serían ellos quienes le darían vida con colores y stickers. El ambiente se llenó de risas y conversaciones mientras compartían sus ideas sobre cómo debía verse Rodolfo. La primera parte de la experiencia consistió en pegar stickers rojos en la nariz de Rodolfo, un detalle que resultó encantador para ellos y ellas. Cada niño y cada niña escogió cuidadosamente su sticker y lo colocó con entusiasmo, destacando la famosa nariz brillante que caracteriza a este reno tan querido. Este momento permitió trabajar la motricidad fina y reforzar la atención, ya que debían ubicar el sticker en el lugar correcto. Luego pasamos a pintar el cuerpo del reno con color café, una experiencia que los niños disfrutaron plenamente. Utilizaron pinceles y pintura, explorando texturas y movimientos mientras cubrían el contorno del personaje. Algunos lo hicieron con trazos suaves y otros con pinceladas más libres, demostrando su estilo personal y fortaleciendo sus habilidades artísticas. Al finalizar los niños y las niñas fortalecieron su trabajo en equipo y observaron con detalle lo hecho por sí mismos y por sus compañeros

REFLEXIÓN:

Este diario solo fue divertido, sino también muy significativo pues permitió fortalecer la creatividad y la expresión oral.

Powered by CamScanner





Fecha: 21 de Noviembre **Nivel:** Párvulos D.

Estrategia: Taller.

NAVIDAD CREATIVA

Iniciaremos El dia con un caluroso saludo, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto musica infantil y instrumentos musicales para que los niños y las niñas exploren, canten los diferentes ritmos musicales. Las docentes, auxiliar, niños y niñas llegaran al jardin con una prenda de navidad. Pasaran al aula donde la docente las estara esperando con un abrazo de oso ella tendra dispuesto Armatodo en donde armaran, crearan, mientras esperan a sus compañeros realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos del dia.

Finalizando con las experiencias del dia se ambientara el aula con musica de navidad, los niños y las niñas tendran dispuesto una prenda de navidad, ellos y ellas se sentaran en sillas, mesas donde mas les guste. A cada niño y niña se les entregara tres palitos de helado, la auxiliar pedagogica les apoyara para formar un triangulo ellos y ellas decoraran los palitos con escarcha de colores. Una vez decorados se dejara secar un momento. La auxiliar les pasara una estrella grande y se les dira "Ahora pondremos la estrella en la punta del arbol" se apoyara verbal mente "muy bien, estan pegando," "ese color es brillante", "Tu arbolito esta quedando hermoso. Con esta experiencia los niños y niñas fortalecen su motricidad fina, creatividad





Powered by CamScanner

y expresión artística, atención y concentración, su lenguaje nombrando colores, formas, reconociendo símbolos navideños.



VALORACIÓN DEL DÍA

El día de hoy nuestros niños y niñas pasaron experiencias sumamente enriquecedoras, divertidas y artísticas en las que lograron poner en acción toda su creatividad y sus ideas sobre los árboles de navidad. Inicialmente los niños y las niñas acudieron a un espacio limpio y organizado en el que tuvieron a su disposición grandes fichas de armado con las que construyeron, armaron y edificaron grandes y bellos edificios, casas y puentes. Posteriormente dimos inicio a nuestra experiencia central, en ella cada niño y cada niña recibió tres palitos de paleta color rosa, con estos se dio la explicación de que construiríamos unos bellos árboles navideños. Muy emocionados todos y todas comenzaron a pegar las esquinas de sus palitos de paleta intentando lograrlo, a pesar de no lograrlo los niños y niñas no manifestaron frustración sino por el contrario pedían ayuda cuando así lo requerían mostrándose tranquilos y a la expectativa de ver su árbol armado.



AGOGÍA

De lo realizado el día de hoy se rescata que lo cultivado a lo largo del año ha construido niños tranquilos y pacientes siempre dispuestos a dar sus opiniones cuando así lo requieren

Powered by CamScanner

Tema

Fecha: 24/11/25 Parvulos D Taller

Bienvenida: En el dia de hoy las auxiliares pedagogicas reciben a los niños y niñas Mediante un saludo verbal invitandos a participar del juego de ambientacion preparado para ellos como lo es la casita grande saltando y saltando hoy imaginando, tal jardin donde los maestros les tenian preparado un saludo cordial y la bienvenida con la intencion que sus niños se sientan comodos, luego se dompasaran a las maestras en el proceso de rituales como es el lavado de manos y el traslado a diferentes espacios de higiene y alimentacion en el pro de proceso de autonomia e Independencia.

Festival de Estrellas y Copos

Despues de haber recibido bs niños y brindarles una calurosa bienvenida y demas momentos las auxiliares pedagogicas brindaran a bs niños de parvulos una experiencia pedagogica que tendra 3 momentos iniciando con la explicacion de la experiencia y la ambientacion del aula generando una curiosidad. con antelacion se le pedira a los acudientes de bs niños deberan venir con una prenda de vestir blanca y los recursos de la ambientacion como colores florecentes papel de colores que resalten Mediante luces neon con la intencion que los niños se integren exploren y descubran otras posibilidades de canto y alegria. Cerrando la celebracion Cantaremos villancicos de navidad. Con Mucha felicidad.

Powered by CamScanner



Continuando Con:

Después de que los niños y las niñas han participado de las actividades. se les invitara. a colaborar organizando el aula. un ejercicio. de colaboración y a su vez de clasificación identificando. los elementos, luego. se pasara. al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas. al comedor. momento de alimentación motivando este espacio. con musica suave instrumental infantil. terminado. este momento. se apoyara el regreso al aula. donde los niños. lleguen al aula. y allí un tiempo de juego. actividad física. luego por turnos ir al baño. acompañado del lavado de manos y cepillado. de dientes, hora del descanso con una lectura de un cuento. despertar con musica, arreglo personal, refrigerio, cantando canciones y salida a casa.

Valoración del día

Participaron con gran entusiasmo. y disposición desde la llegada. se evidencio. un ambiente. cargado de emociones. ya que muchos. asistieron. con camisetas, y balacas, gorros, y accesorios navideños. que reforzaron. su sentido. de pertenencia a la celebración este detalle. permitió que vivieran. la jornada. con mayor identidad. y alegria. a lo largo de la actividad. de los niños y las niñas. mostraron. motivados al escuchar y cantar los villancicos, reconociendo melodias. familias. y acompañadolas. con movimientos espontaneos. asi mismo, demostraron. interes por las luces y colores. neón elementos que enriquecieron la experiencias. sensoriales. y captaron su atención de manera constante. del mismo modo se observó como los niños y niñas. fortalecieron habilidades. emocionales al compartir la dinamica en general. permitio fortalecer de mi de su experiencia y con la actividad.

Reflexión Pedagogica

momento. tan especial. me motiva. a continuar generando. ambientes. llenos de calidez, donde cada niño y niña. se siente valorado y crear espacios. donde la tradición la cultura. y el juegos. para brindarle a los niños reafirmar que la educación en la primera infancia. acompañadolos



D M A Tema

Powered by CamScanner